

親師橋

四局夏伴

廣青基金會 2022 校園暨社區線上影展 ~



身心障礙及生命教育宣導



你能想像坐著輪椅的孩子怎麼打棒球嗎？

要如何揮棒跑壘？

如果是一群身障的孩子組成的棒球隊呢？

其實，這不是一場拚輸贏的比賽，而是一場展現生命韌性與魅力的舞台。

導演透過深入腦性麻痺或特殊疾病的孩子家裡，紀錄家庭的日常生活，家長照顧孩子的程序已經步入軌道，培養出與孩子的默契。

透過參加球隊的練球日，偕同物理治療師領隊、教練、協助員，孩子們能夠多邁出一步、多丟一次球，甚至只要能因為球隊的存在，而帶給孩子與家長一個歸屬，都能為孩子的生理與心理，產生巨大的影響力。

學生觀後感想：



他們很辛苦，因此他們需要幫忙時我會幫助他們。



不要因為自己跟別人不一樣就放棄。



我覺得不要因為他人長得特別而歧視。



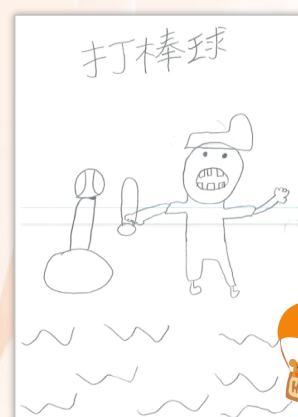
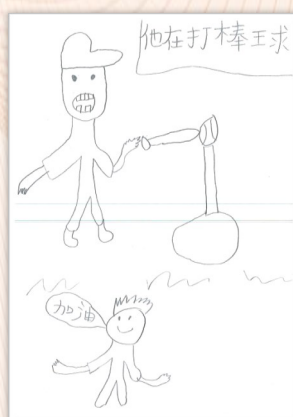
不管是什麼樣的孩子，爸媽都很愛他。



我覺得他們很厲害，有很多的不方便，但他們都可以克服。

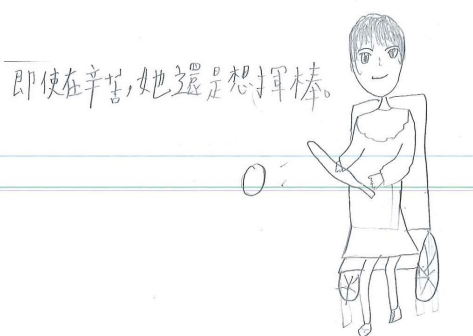


希望有身心障礙的人可以平安健康。



四局夏伴

廣青基金會 2022 校園暨社區線上影展～
身心障礙及生命教育宣導



徵稿啟事：

親師橋是親師生溝通的橋樑，為讓家長也能共同參與，歡迎各位踴躍投稿。內容不管是生活分享、育兒撇步、閱讀心得或是親子教養都可以喔！

135 期徵稿日期：111.10.31

繳交方式：請將您的文章以電子檔方式 mail 至洪靜雯老師信箱 s8631034@gmail.com 或請孩子轉交紙本。

學校各項活動照片
放置在大鵬國小
FB 粉絲專頁，掃
描 QRcode 即可連
結。



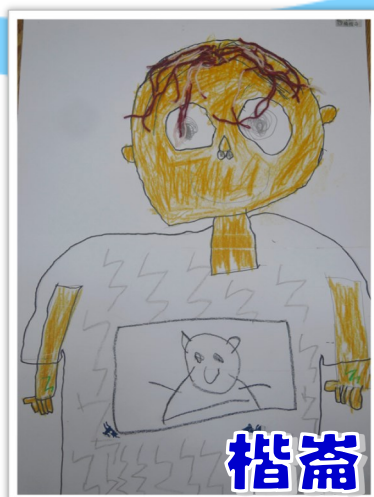
藝文作品

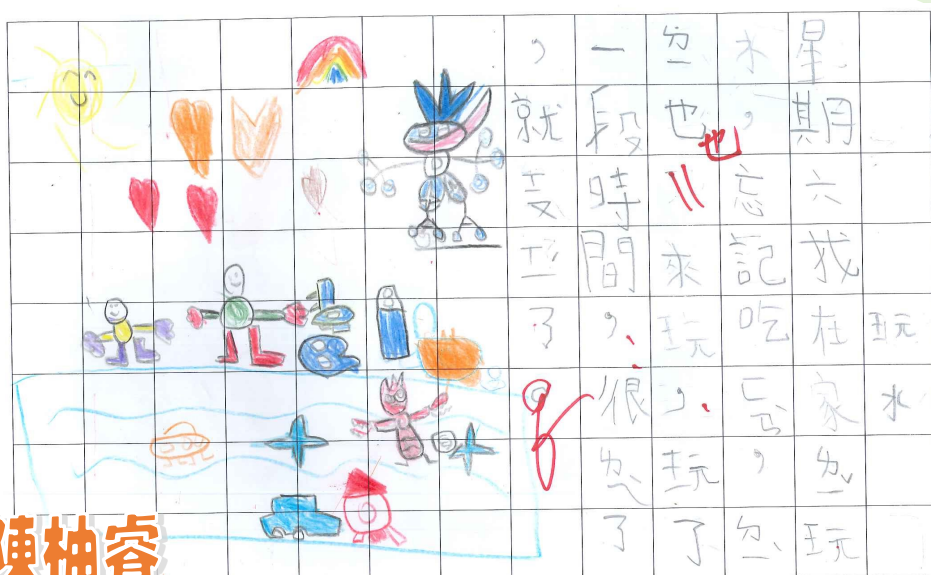
幼兒園

中小班幼兒將自己的愛心卡片送給大班

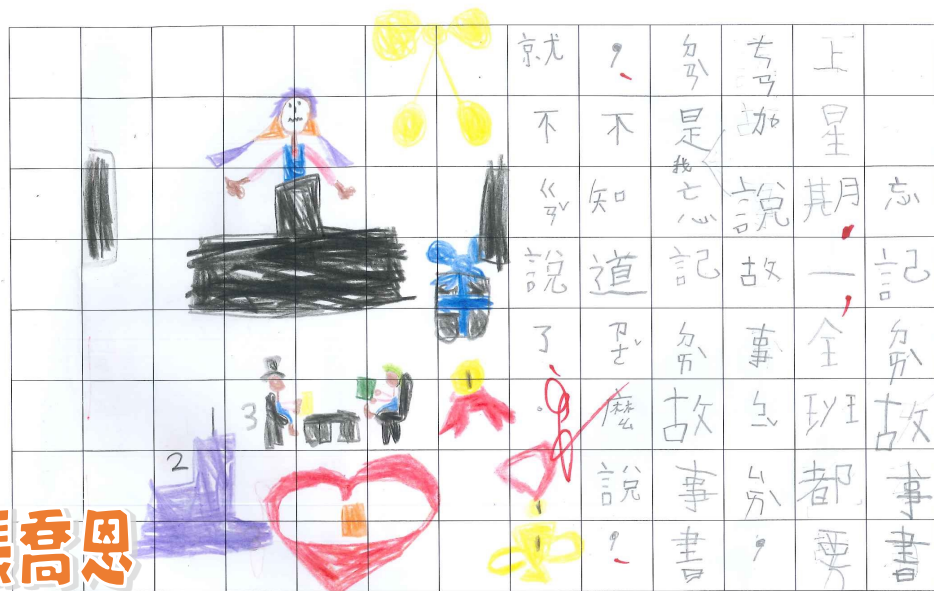
哥哥姊姊，哥哥姊姊也將想對弟弟妹妹說的話用卡片表示，

然後再穿繩串成一串，貼在自己的自畫像下方，給予畢業生祝福。





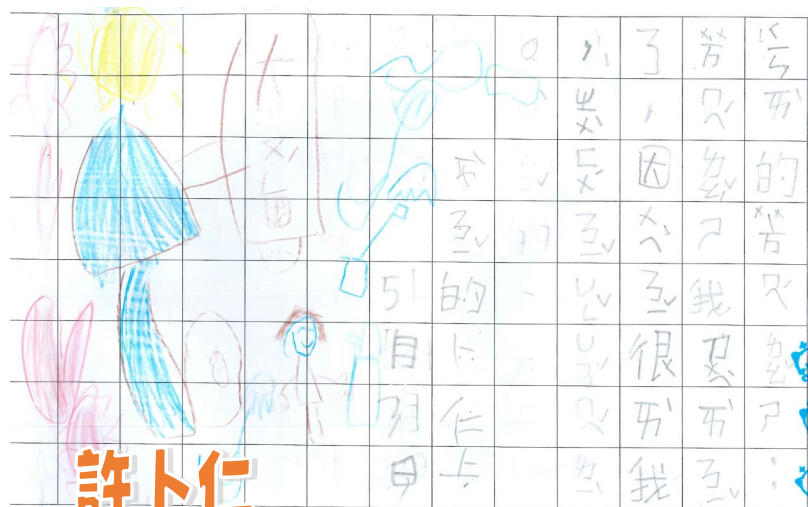
陳袖睿



張喬恩

藝文作品

一年忠班



許卜仁



楊采晨





調制衣泡泡水

班級：二年忠班 座號：2

姓名：

張睿恩

在生活課時，老師教我們做了一個水活動叫做調製泡泡水。老師先請我們帶一些材料，有的小朋友帶肥皂、有的帶洗碗精、沐浴乳、……等。有了這些材料還要吹泡泡的工具，所以我們準備了細的工管和粗的工管，還有一個可以裝泡泡水的容器。等我做好了泡泡水就和同學到操場玩。但是有的泡泡很快就破了，為了吹出更大的泡泡，我把速度放慢，再貼上一點膠水沒想到就成功了！這次的活動，讓我很有成就感。讓我學到了做事情要動頭腦。

調制衣泡泡水

班級：二中心

座號：

姓名：

許庭偉

上生活課時，老師在教我們做了小活動，就是製作泡泡水。我們很高興，因為我最喜歡吹泡泡了。我們準備很多種材料，有洗衣粉、沐浴乳、……等。還有粗的吸管和細的吸管跟一個小杯子和自來水。等大家做好泡泡水，我們去了操場玩泡泡水，然後我們吹不起來，我們拿去水加到泡泡水裡面，然後我吹起來了，感覺就很開心。和同學來，下次我還要準備別的材料，發明可以吹得更大更好玩的泡泡水。



藝文作品

二年忠班



玄制衣泡泡水

班級：一忠 座號：6

姓名：慈昕

上生活言時，老師在教室教我
們做了一個小活動叫做玄制泡泡水
大家都很开心，接著把洗衣粉
倒進杯子裡再加水攪拌，等大家都
準備好了老師就帶我們去操場開始
吹。有的泡泡吹出來很小，有的泡
泡吹出來很大，後來有的泡泡吹不
出來，為了讓泡泡可以吹的又大又
圓，所以我加了玄水沒想到成功了
！
這次的活動讓我很開心，也讓
我知道怎麼做泡泡水，下次我再利用
別的材料玄製更好玩、更有趣的泡
水。



泡泡

班級：二忠

座號：5

姓名：李子沛瑋

今天上我最喜歡的生活課，我
和我最愛的陳老師和我的好同學在
教室裡做了一個小活動，叫做吹泡
泡。
我們需要的材料有：洗衣粉、
洗手乳、肥皂、洗髮精，然後準備
的工具：膠水、吸管、小杯子。
吸管有分的粗和細的，粗的吸管吹
起來比較大，細的吸管吹起來比較
小。
我們去操場後面的大樹下吹泡
泡，吹到一半時我們發現了一個小
問題，問題是泡泡很容易破掉，我
們想到加一點膠水，結果成功了。





我是跑步高手 陳信安

從小，我就愛上了跑步，是因為上學時，我向同學說：「來比賽跑步！」我都贏了，所以，慢慢喜歡上了跑步。

不料，我的左腳和右腳都扭傷了，令我失去了自信，那時，原本決定再也不要跑步了，可是，當我看到了奧運選手跑步，就又有新的自信了，又開始跟哥哥一起訓練跑步。

我和哥哥比賽跑步之後，我的扭傷慢慢好了起來，覺得好開心！

不管哪一場比賽，我都有信心能跑贏其他參賽者，因為我是跑步高手！



我是足球高手 簡廷濤

從很小的時候，我開始練習踢足球。第一天我一直失敗，第二天我會了一點，第三天我會了很多，第四天我就全都學會了。

到了第五天，我跟爸爸比賽，結果是爸爸贏，後來，我又開始練習。我練習了十天，之後，我又跟爸爸比賽，終於換我贏了這一場。

然後爸爸幫我報名足球比賽。我一到那裡，我害羞的走進去。比完賽之後，爸爸帶我去吃烤雞、牛排和可樂。

最後，我覺得自己是一名足球高手，因為沒有我踢不到的球！

我是羽球高手 羅承尉

當隊友先發球的時候，要有專注力才能打得到球，如果沒有專注力會打不到球。

有一次，我和爸爸打羽毛球，發現要專心看著發球的人，才能打得到球，如果沒有看發球的人，就會找不到球，然後就需要找球了。

還有一次，我和姐姐一起打，當時我沒有注意看球，才會打不到，所以，沒有專注力就打不到球。

打羽毛球要注意，當球靠近的時候要跑步接球，我會繼續努力練習，成為羽毛球高手。



我喜歡 陳書惟

我喜歡
靜靜坐在景色優美的山坡上，
仰起頭，
陣陣涼風吹拂過來，
我的心更加舒爽。
我喜歡
慢慢走入一望無際的沙漠中，
閉上眼，
聆聽風吹過沙丘的聲音，
我的心更加平靜。
我喜歡
悄悄走進雨後溼潤的沼澤地，
低下頭，
看著奔跑的蝸牛，
我的心更加興奮。
我喜歡
快快走過枝葉茂密的樹林中，
抬起頭，
發現松鼠正在品嚐大餐，
我的心更加愉悅。



我喜歡 李雨倩

我喜歡
靜靜坐在一望無際的沙灘上，
放下心，
陣陣海風吹過髮梢，
我的心更加舒爽。
我喜歡
默默躺在青翠如碧山坡上，
閉上眼，
靜聽風吹樹梢的聲音，
我的心更加寧靜。
我喜歡
緩緩走入鬱鬱蔥蔥的樹林裡，
靜下心，
徐徐微風輕吻臉頰，
我的心更加快樂。
我喜歡
緩緩走進五彩繽紛的花園裡，
張開眼，
享受花兒的芬芳，
我的心更加愉悅。

我喜歡 林明郁

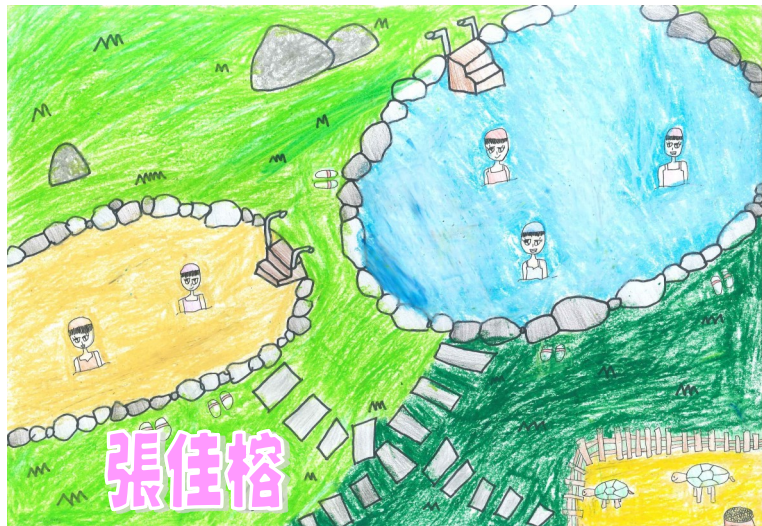
我喜歡
靜靜坐在春暖花開的花園裡，
深呼吸，
陣陣花香撲鼻而來，
我的心更加清新。
我喜歡
慢慢走入枝繁葉茂的森林裡，
閉上眼，
陣陣微風迎面而來，
我的心更加放鬆。
我喜歡
懶懶的躺在一望無際的草原上，
抬起頭，
朵朵白雲千變萬化，
我的心更加快樂。
我喜歡
輕輕的走進廣大無邊的沙灘，
放下心，
層層海浪拍打上來，
我的心更加爽快。



藝文作品

四年忠班

配合校訂溫泉課程，我們大手牽小手一起泡湯去，透過圖畫記錄難忘的回憶。



居隔的這幾天

謹家彬

星期二的第四節課，學校安排我們看「一寸蟲」的戲劇，當時我覺得很開心。看到一半時，老師突然找我跟另一位同學出來講話。當時我很緊張，心裡在想，我是不是又犯錯了？後來才知道，原來我有接觸到疑似確診者，這讓我更緊張。

整理書包要回家時，我跟老師說，我的胸口有點不舒服，老師安撫我並且告訴我：「不要緊張，因為緊張的時候，身體裡好的細胞會死掉，這樣免疫力就會更弱了。」因為如此，我就一直告訴自己不要緊張、不要緊張……

爸爸帶我回家後，我馬上衝上樓看電視。姐姐視訊課下課後，她拿著酒精上樓對我狂噴，連我的手機也不放過。酒精不是噴幾下就可以了嗎？真不懂姐姐在狂噴什麼，我想他應該是跟我鬧著玩吧！到了晚上，我們接到通知說，我們確定是密切接觸者，於是我就這樣被關進房間了。

我被關在房間的時候，真的很無聊，每天就是上課和玩手機。晚餐的時候，我就戴著口罩、拿著酒精，去外面拿食物進房間吃，幾乎每餐都是這樣，我真的快瘋了！在做快篩的時候，我一方面覺得很癢、一方面覺得很緊張，幸好結果是陰性。

第三天，當我解隔出來的時候，我二話不說地衝去抱住媽媽不放，因為我真的很想媽媽，而爸爸被我這個行為給逗笑了。接下來的四天，我繼續帶著口罩、做好防疫、不能鬆懈。

我覺得，居隔這件事真的不好過，所以當身邊有人確診、需要居家隔离時，我們千萬不可以說他的壞話，因為這不是他願意的。

居隔的這幾天

蔡德軒

一開始，因為校內有人疑似接觸到確診者，所以學校緊急決定，隔天先預防性停課一天。當天晚上，我們接到老師通知說，我們被匡列為密切接觸者，需要居家隔离七天。所以，我想~我們應該真的接觸到確診者了。

一開始隔離時，我還自信滿滿地帶上我的玩具、功課和電動，覺得我能在房間裡待七天。但是第一天上完半天課後，媽媽接到通知，要去學校拿快篩劑，這時我就開始緊張了。於是，我帶著緊張又懷疑的心情戳鼻子。戳鼻子對我來說，沒有什麼感覺，但是把棉花棒拿出來以後，我總覺得鼻子裡還留有棉絮。15分鐘後一看，幸好是陰性。當天晚上因為很無聊，所以早早就吃完晚餐了，這是我第一次在房間裡吃飯，後來，我就躺在床上滑手機，滑著、滑著就睡著了。

居家隔离的第五天，那天是5月8號，也是今年的母親節。那天早上媽媽跟我說：「今天你可以出房門了喔，但是還是要帶著口罩。」出來後，我就去廚房煮了兩顆蛋，還把其中的一顆蛋切成愛心形狀，送給媽媽，當作母親節的禮物。

居家隔离結束後，因為全班都請自主防疫假，所以我們還是繼續線上上課。而原本要返校前用的快篩劑，也就先留著了。

希望確診的同學能夠早日康復，沒確診的同學能夠健健康康的，也希望疫情趕快結束，讓大家恢復正常的作息。

藝文作品

六年忠班

課程名稱 放下，我與自己

指導教師 林尚杰

課程內容

在日常生活，與身邊的親人或朋友也因為頻繁的互動，讓比次的關係更加的緊密與連結，也藉此懂得的關係，他們在自我的生命故事裡，是多麼重要的角色；但，天下沒有不散的筵席，當必須向彼此說「再見」的時刻，這心中的不捨卻是難以開口的。對於離別最重要的練習，不僅是向身旁的親人，向自己的放下也很重要。不管對生活上的憂傷、繁雜的困境等。因此，本課程，透過雙手直接在畫作上創作，且一邊作畫的過程，也一邊覺察如何讓自我對生活中不捨和憂愁等情緒放下，並練習接納這樣的情緒狀態，同時，更也提醒自己，當面對生命的任何挑戰時，都將是提升自己能力的機會。唯有懂得把握時光，認識自我，才能體會生命的意義與價值。

作品名 姓名 創作說明

再見
學校

許軒倫

我的作品是一個小學，藍色的色彩表達出我對小學學習的開心心情，不過到了國中，可能就會慢慢變成黑色，這因為我覺得，國中的課業會越來越困難了，這就是我對國中和國小的感覺。

憂愁的
大地

張育睿

這個作品是發自於內心的憂愁與憂傷所畫出來的，當看了這個作品，會有憂愁與憂傷的感受，慢慢地湧現出來，這天的雲層，遮住了光、遮住了開心、愛與喜歡。



比利

楊祖恩

藍海，無喜、無怒、無歡、無哀，這就是一片海，彷彿忘掉世界的人一樣。



藝文作品

六年忠班

作品名 姓名 創作說明

再見朋友

楊博硯

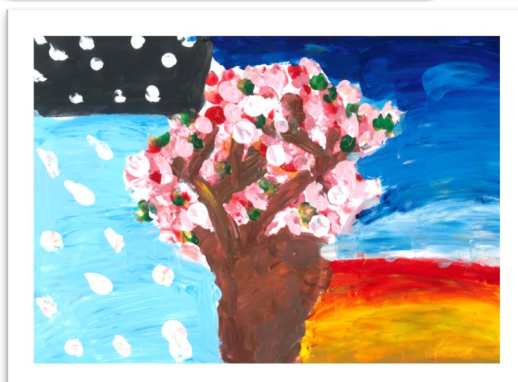
我要告別一個人，他就是我的同學，因為我不知道上了國中以後，可以不可以再一起出去玩。



再見了!親愛的老師們

侯嘉慰

再見了，教我三年的木哥，謝謝你照顧了我三年，也謝謝我的班導洪老師，也是最溫柔的一位老師，我做錯事時，老師會細心地說。



生命之樹

郭宥好

一年之中的時間，有很多片段，就和生命一樣，每個年紀有不同的心境，當長大了也要丟掉一些東西，但也要保持一些童貞。



星空剪影

何珮慈

即將告別小學，雖然有些不捨，但該面對的總該面對，我們就像星空中的星星，點綴了整片夜空，希望未來的大家，也能像小學一樣，活潑、快樂的面對生活的任何事。

