

親師橋

親子共學，讓英語學習更有趣

何邦芊 老師

回顧這一學期，我們嘗試加入英語視訊課以及校園英語日的活動元素，讓學習英語這件事情延伸到課本與教室之外，和孩子一起探索學習的多元性。透過增加接觸英語的機會，還有全校師長、班級同學的共同陪伴，期待小鵬友們可以慢慢感受、體悟到學習的快樂有很多形式，並不只限於獲得優異的紙筆測驗成績。看著他們仔細聆聽、在實作中努力練習應用所學的模樣，我們也不停地思考，在帶領孩子們學英語的同時，究竟如何有效協助引導跨越阻礙，並給予他們更多支持與信心？以下我們提供幾個方向，希望在課餘時間也可以派上用場，打造親師生開心共學英語的風景。

一、陪伴與支持，提升學習興趣

常見物英語單字和簡單生活對話是很好的開始，可以請孩子擔任「小老師」，回想一下是否能連結曾經學過的相關內容，分享所學。經過這學期的觀察，發覺孩子們其實越來越大方，願意大膽開口嘗試說英語。若能在日常互動相處中增加一些練習的頻率，可以加強語感，使學習更深刻。家長主動陪伴與溫暖關心得以提升孩子對英語學習的正向經驗，進而引發學習動機，是幫助孩子繼續向前的最佳動力。

二、掌握孩子的狀況，一起尋找學習策略

對於孩子而言，英語是一個全新的語言。學習過程中所遇到的挫折與壓力是最大心魔，常使孩子喪失信心，抗拒參與後續學習活動。因此，將對於孩子英語程度的擔憂轉化成更積極正向的實際作為會是一個關鍵的影響力。同理孩子們學習上所遇到的困境，並以溫柔堅定的態度陪伴、引導孩子尋找適當的學習策略與解決問題的方法（例如：在家一起上網找影片或用線上字典搜尋單字發音、隔天上學請教老師等）。有師長、同學以及家長們的共同支持，孩子反覆練習後也能嘗試檢視自我的學習狀態，獨立解決問題。陪伴孩子建立成功的學習經驗，讓孩子從中得到成就感與自信心。

三、多元探索，持之以恆的生活學習

學習英語字母和學習注音的歷程有部分重疊，除了多聽多說，還需要練習多接觸、辨別字母的形狀。日常生活中的招牌、品牌名、標誌、廣告文宣、商品包裝都是複習英文字母的好素材，家長可以和孩子一起當小偵探，找找看隱藏在生活周遭的字母。熟習英語字母能大幅度提升快速辨識單字的能力，也能協助孩子習得自然發音，在口說練習中找到字母與其聲音的關聯性，為英語閱讀能力奠定紮實基礎。另外，依據孩子的興趣，透過英語繪本閱讀、歌曲舞蹈、網路資源等多元管道，也能在無形中培養語感，在休閒活動中逐漸適應、熟悉英語這個語言。

英語是與世界溝通的重要語言，而語言學習是個長遠的過程。期許小鵬友可以找到學習英語的樂趣，讓我們一起努力！

本學期主題為大埔真熱鬧，孩子們對於大鵬國小舞獅隊很有興趣，我們先利用校園植物製作舞獅面具，接著以回收素材進行創作，也邀請石門「臺灣文揚龍師團」教練楊天德帶領幼兒體驗傳統體能技藝，最後用超輕土捏製出各具特色的舞獅作品。



難忘的校外教學

李子旭

這一次校外教學，我們要去野柳地質公園，記得我曾經去過。印象中，裡面有高貴的女王頭，還有仙女鞋、冰淇淋石.....我好期待可以看到更奇特的石頭。

一大早，晴空萬里，我們帶著愉快的心情搭乘遊覽車去野柳地質公園。一路上，我看到湛藍的大海，還有大大小小的房子。老師告訴我們，到野柳只要十分鐘的車程，我半信半疑，於是我從車子出發就開始計時，果然一下子就到達目的地了，原來野柳地質公園離我們這麼近。

一下車，我們先到遊客中心，有一位親切的阿姨來接待我們，跟我們介紹野柳地質公園，接著帶我們去看一望無際的大海，還有很多奇形怪狀的石頭。老師說那些各式各樣的石頭都是大自然的風刀、水刀雕刻出來的，有像香菇的蕈狀岩、有像蠟燭的燭台岩、可愛的俏皮公主、還有高貴的女王頭.....其中我印象最深刻的是金剛岩，原來大金剛也喜歡野柳的大好風光。

這次的校外教學非常的有趣，野柳的奇石是經過幾千年、幾萬年才形成的，是大自然的寶藏，所以我們要好好珍惜它。

大自然的雕刻家

李雨倩

風和水是大自然神奇的雕刻家，他們總是能雕刻出許許多多美麗的奇石。其中，令我印象最深刻的是玫瑰岩、蕈狀岩。

蕈狀岩好像一個個並排的蘑菇，而且比人還高大；也像一個個雄壯威武的士兵，直挺挺的站在海邊，守護著這一片一望無際的大海。

土黃色的玫瑰岩，層層疊疊，好像玫瑰花瓣掉落下來，為大地鋪上美麗的地毯。

經過風和水的巧手雕刻後，每種岩石都以不同的姿態展現在世人面前，真是令人印象深刻！而我們除了讚嘆外，更應該要愛護大自然，讓這一片大好風光有更多人來欣賞它。

大自然的雕刻家

陳信至

風和水是大自然神奇的雕刻家，他們總是能雕刻出各式各樣的奇石。其中，令我印象最深刻的是菠蘿麵包岩、蕈狀岩。

圓圓大大的菠蘿麵包岩，有一格一格的花紋，靜靜地躺在海邊，好像是這片廣闊海洋香甜又可口的點心。

蕈狀岩像是一位位威武的戰士，戴著蜂窩狀的帽子，每天抬頭挺胸，站立在海邊，好像是在保護這片一望無際的海洋。

經過風和水的巧手雕刻後，每種岩石都以不同的姿態展現在世人面前，真是既神奇又有趣！而我們除了讚嘆外，更應該保護這些大自然鬼斧神工的作品，讓後代子孫也可以來欣賞它。

難忘的校外教學

張佳榕

第一次聽到野柳地質公園，想像中，那是個安靜又神祕的地方，因為聽說那裡有很多奇形怪狀的石頭，還有一大片湛藍的大海，所以我很期待這一次的校外教學。

上車後，老師要我們先將安全帶扣好，同學們在車上有說有笑，一下子就到達目的地，原來野柳地質公園離我們學校這麼近。

到了野柳地質公園，一位親切的阿姨先透過影片介紹今天我們要參觀的內容，接著帶我們去看野柳最著名的女王頭，還有各式各樣奇特的石頭。除了細細長長的女王頭，我印象最深刻的是女王頭的接班人—「俏皮公主」，她的脖子提得高高的，嘴上還有一絲笑意，果然是高貴中又帶點淘氣的俏皮公主。

校外教學是我最喜歡的活動，因為可以不用上課，還可以出去玩，同時又可以增廣見聞，所以感覺特別興奮！希望下次的校外教學可以去動物園。

孩子們第一次使用針線，運用巧手創作屬於自己的聖誕樹。

李雅雯



林怡希



張佳榕



林詩凡



李雨倩



陳書惟



林明郁



李子旭



陳信至



藝文作品

四年忠班



江長恩



李宥承



林宥韻



楊駿程



蔡德軒



許庭文



郭芃瑜



張峻瑋



林韋杉



蔡德軒

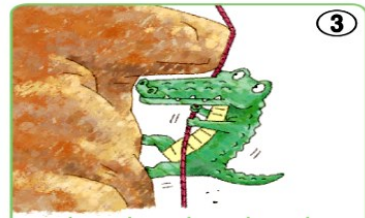
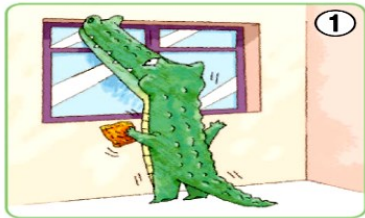


許茗傑



黃家瑋

看圖寫作



小鱷魚的煩惱

侯嘉慰

池塘邊住了一隻可愛又胖胖的小鱷魚，每天都會在池塘邊的樹蔭下休息。

有一天，牠在學校正準備打掃，牠要擦玻璃，但牠的嘴巴太長看不到窗戶，手太短擦不到玻璃，被老師誤會在偷懶，結果被罵了一頓。

牠在公園跑步，鞋帶掉了，要彎腰下去綁的時候，手太短摸不到，彎腰時嘴巴也會撞到地板。

去爬山時，有一顆凸出來的石頭，因為嘴巴太長卡住，腳太短爬不上石頭，所以爬了很久才爬上去。

其實小鱷魚也有自己的優點，在比賽賽跑時可以用嘴巴去頂終點線、球打到樹上時可以靠嘴巴撥下來，李白說：「天生我材必有用。」可別小看的自己的能力。

小鱷魚的煩惱

何珮慈

從前從前有一隻小鱷魚，牠的爸爸媽媽都覺得牠是一隻很棒的鱷魚，但是牠還是有很多煩惱。

有一天，小鱷魚在學校打掃，牠是負責擦玻璃的打掃工作，但是牠發現的一個非常嚴重的問題，就是牠的手太短了無法擦到玻璃，所以這件事便成了小鱷魚的煩惱。

還有一個溫煦的冬天午後，小鱷魚獨自到公園散步，走到一半小鱷魚的鞋帶鬆掉了，於是牠想彎下腰去綁鞋帶，牠發現牠沒有辦法綁帶，因為牠的手太短了，所以小鱷魚覺得牠的煩惱又增加了。

另一個風和日麗的早晨，小鱷魚很有精神的去爬山，牠爬著爬著爬到了最後一階，牠就爬不上去了，因為牠的體型太大，還有牠的腳太短了，無法爬到山的最頂端。

其實小鱷魚有很多優點，只是牠自己沒想到，例如：牠可以在跑步的時候用鼻子去頂終點線。每個人人生下來都有優缺點，李白說：「天生我材必有用」，要學會發揮自我的長處。

藝文作品

五年忠班

請問連加恩醫師

許軒倫

連加恩醫師您好：

我在國語課本的第十四課讀到您的「誰該被派去非洲？」的文章，裡面有您去非洲服務的事蹟，我想要請問您關於在非洲服務的問題。您在非洲的生活怎麼過？那邊的髒亂生活是怎麼適應的？您在非洲會每天洗澡嗎？有什麼被非洲人問到沒有辦法回答的問題？

希望我長大可以去落後國家幫助需要幫助的人，我覺得您很偉大，主動去非洲服務，我希望有機會去幫助弱勢族群。我覺得臺灣的孩子很幸福，因為生活很富裕，而非洲的孩子沒有飯吃。祝

事事順利

110年1月7日 許軒倫 敬上

讓我做你的眼睛

郭宥好

我是一隻拉不拉多和黃金獵犬的混種，出生於紐西蘭，名叫歐哈拉。剛出生兩個月我就被送到寄養家庭，我到那裏要學習社會生活，比如：定點大小便、到餐廳及搭乘交通工具時安靜趴在座位旁.....等等，並且要學習適應各種環境。直到我一歲半，再回到訓練中心。這時，要訓練我的服從性，我花了三個月個時間完成導盲犬的訓練。

終於要見到我的新主人了，他叫做張國瑞。我第一次看見他時，我不太認同他是主人，但兩週過去後，我們的默契越來越好，所以配對成功。和他相處的某個週日，國瑞準備要出門，所以一直叫我的名字，其實我已經在他的身旁只是他沒摸到而已。我主動鑽進項圈，國瑞幫我帶上導盲鞍，我想出門，可是國瑞站在門前哭了，我想安慰他，可是我不知道怎麼安慰他，所以我靜靜的聽他哭。

我到臺灣遇到的第一個颱風叫做「象神」。象神發威，無情的風雨把樹枝吹斷、招牌掉落，大雨持續不停。我已經有十幾個小時沒上廁所了，所以主人穿好雨衣，拿出手杖，準備帶我出去大、小便，可我留在門口，因為我怕國瑞受傷，所以我等到雨勢減緩我才肯出門大、小便，結束驚險的一天。

我有兩個小小的心願，第一個心願就是希望國瑞可以找到一個與他真心相愛的人，讓他的餘生不孤單。第二個心願就是國瑞可以重見光明，再看看這個美麗的世界，如果有這一天那就太好了！

藝文作品

一年忠班

寒冷的天來了!泡在暖呼呼溫泉裡是最舒服的一件事。配合校本課程教學的發展，讓孩子認識家鄉的在地文化，透過實際的體驗孩子便能自然而然的在團討中滔滔不絕的發表自我的經驗。也能在美勞課堂裡以豐富的筆觸與色彩開心創作，完成最純實的作品。



郭宸安



許庭偉



張睿恩



李沛璇



許慈昕



周知政

夢想中的小屋

黃皓呈



黃皓呈 《同心屋》

這一間小模型屋是我夢想中的小屋，我打算在這間小屋裡養許多的小動物，因為我很喜歡小動物。

當時在製作這間小屋時，我覺得很困難，因為所有的零件都小小的，但是經過老師與同學們的協助，我們一起完成了這間小屋，小屋完成後讓我非常有成就感，還好當初堅持完成小屋的決心並沒有放棄，所以才有現在才有這間《同心屋》。

羅于真 《海景屋》

在製作這間小模型屋的時候，初期我遇到了許多問題，因為我不太會看說明書，包裝盒一打開，一包一包的小布料跟零件讓我看到兩眼發直不知如何著手進行，但是多虧了家人的幫忙，讓我順利的完成了這座我心目中豪華的海景屋。



羅于真

林保成



林保成 《我的秘密基地》

我的小屋看起來雖然簡易不豐富，可是這可花了我好多時間跟心血才完成的呢！

為了符合我的海洋風格，我還特地找了指北針來當裝飾，雖然製作過程困難重重，但是完成作品後我有滿滿的成就感，希望這就是我未來的家。

蔡雋博 《未來的家》

這間小屋，是我從小到大，第一次花這麼長的時間花費最大心血所完成的作品，做這間小屋的時候，心裡邊想著如果我以後真的擁有了這個家，我一定會邀請大家來我家開派對，看是要在客廳看電視打電動，還是在院子的泳池中游泳曬太陽任君選擇，歡迎來我《未來的家》。



蔡雋博

夢想中的小屋



楊嘉展

楊嘉展 《我的夢想車屋》

我的小屋跟其他人的小屋不太相同，因為我的模型小屋只有一個小房間，但是，麻雀雖小五臟俱全，所以屋內的所有小配件也都馬虎不得，剛開始製作的時候一直找不到頭緒及方法，後來經由媽媽的幫忙，我也開始慢慢熟悉了解其中的小訣竅，最後我跟媽媽一起攜手完成了我夢寐以求中有上下床舖的小屋了，真希望有一天夢想車屋會實現成真。

賴品丞 《努力的成果》

這間小屋是經過我努力很久後所完成的，這可是耗費了我好幾個星期假日，耗盡了精神，花盡了心思，熬夜好幾天才完成的這間小屋，雖然有點不完美，但是在我心中，我對他可是非常滿意呢！



賴品丞



張祐庭

張祐庭 《溫馨的竹楓小屋》

在製作這間小屋的過程中我遇到了許多困難，因為第一次製作，所以很多物品的先後順序不是很有概念，所以常常做到一半就會卡關，但是因為我下定了決心，一定要利用一個星期的假日把它完成，於是我就請表姐跟我一起熬夜將小屋完成，雖然過程繁瑣又困難，但是看到完成的作品小屋，一切的辛苦就都值得了。

李宸紘 《水景屋》

我要先來介紹一下我的秘密基地，這是一間很棒的小屋，不但可以在庭院中養動物，還可以在戶外院子的游泳池游泳曬太陽，又或者可以到二樓房間假裝自己是貝多芬，彈奏著動人的旋律。

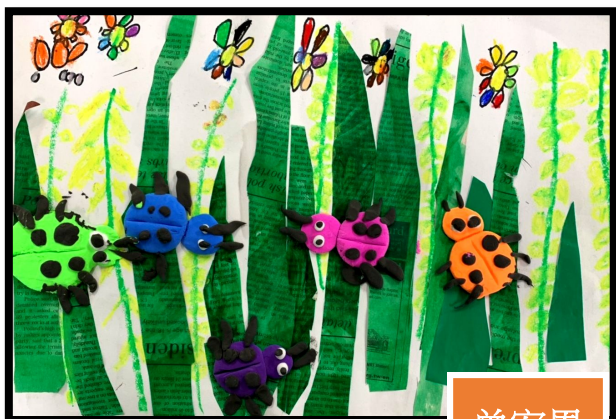
製作小屋並沒有想像中的容易，許多的配件要組裝，做好的配件還要放在合適的地方，光是設計擺設裝潢就花了我一些時間了，但是完成後的作品讓我有滿滿的成就感。



李宸紘

稻田裡的小瓢蟲

利用事先塗上顏色的綠報紙剪出不規則的小草，接著用蠟筆畫出金黃的稻穗，最後使用輕黏土捏出可愛的瓢蟲，創作出一幅充滿童趣的稻田景象。



曾宏恩



羅承尉



陳信安



簡廷濤

徵稿啟事：

親師橋是親師生溝通的橋樑，為讓家長也能共同參與，歡迎各位踴躍投稿。內容不管是生活分享、育兒撇步、閱讀心得或是親子教養都可以喔！

129 期徵稿日期：110.03.31

繳交方式：請將您的文章以電子檔方式 mail 至洪靜雯老師信箱 s8631034@gmail.com 或請孩子轉交紙本。

學校各項活動照片
放置在大鵬國小
FB 粉絲專頁，掃
描 QRcode 即可連
結。

