

新北市萬里區大鵬國民小學 113-115 學年度「生活英語動起來」實施計畫

壹、依據：

- 一、新北市 113-115 學年度國民小學推動「生活英語動起來」實施計畫。
- 二、2030 雙語國家政策發展藍圖。
- 三、新北市國民小學雙語教育與英語學習推動計畫。

貳、目標：

- 一、活化雙語學習環境，創造潛移默化之語言情境，提升學生英語聽說讀寫能力。
- 二、結合生活與課程脈絡，增加學生英語實際應用機會與學習樂趣。
- 三、培養學生運用英語溝通的自信心與能力。
- 四、促進學生理解多元文化，拓展國際視野與世界觀。
- 五、整合校內外教學資源，擴大英語學習環境的豐富性與可近性。
- 六、善用數位媒體與線上資源，加強學生主動學習英語的能力。

參、實施原則：

- 一、透過建構沉浸式雙語環境，引導師生自然適應英語情境教學。
- 二、運用互動教學策略及多元教材，引發學生參與動機。
- 三、結合晨間、用餐、課間時間，創造英語日常使用機會。
- 四、強化數位資源運用與英語學習平台（如 Cool English、生活英語佳句電子書）之整合應用。
- 五、每月召開推動小組會議，滾動式檢討執行-成效與調整策略。
- 六、辦理全校性英語活動，建構學校英語特色文化。

肆、實施對象：

本校全體學生（含一年級至六年級）及相關教職員工

伍、實施時間：

- 一、每週三為本校英語日，辦理定期活動。
- 二、利用晨間與午餐時間，播放 ICRT 廣播、英語短片及進行生活對話活動。
- 三、課程中融入英語教學元素，推展英語與各領域之結合。
- 四、期末辦理「英語檢核活動」，依年段（低中高）分組，闖關任務，涵蓋聽、說、讀、寫四項能力。

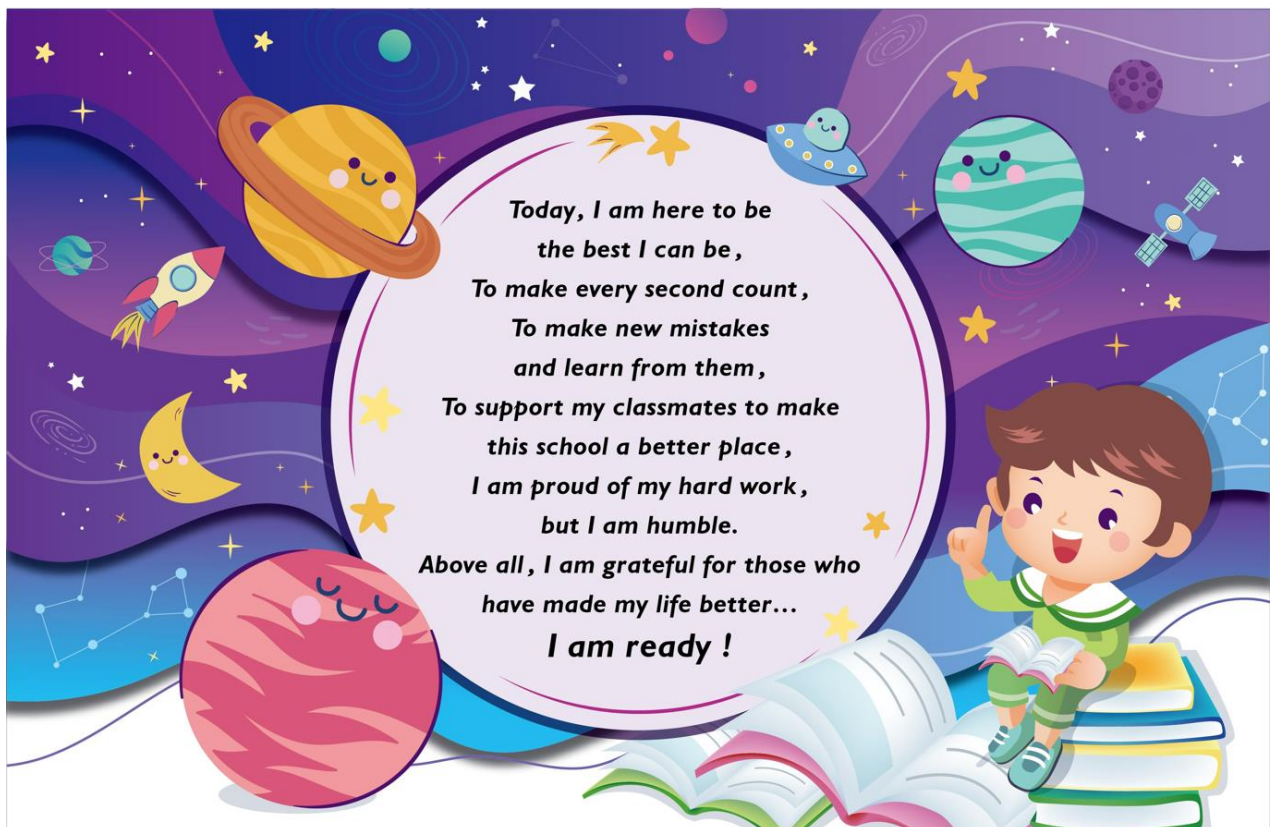
陸、實施辦法：

- 一、成立推動小組（詳如附件一）

1. 校長擔任召集人，協調校內資源整合。
2. 教導處主責計畫撰寫與執行。
3. 教師與家長代表參與會議及活動規劃，每月至少開會一次。

二、營造英語情境與文化

1. 於校園內設置雙語標示、英語走廊、情境對話區等。
2. 教室內設置英語專欄，張貼生活英語佳句與基礎句型。
3. 結合《The Essential 55》製作英語品格標語佈置。



三、課程與活動整合

1. 跨領域結合英語教學：健康體育（水域特色）、藝術創客、綜合活動（情緒表達）、海洋教育。
2. 學習資源運用：佳句電子書、Cool English、雙語週報、圖書室英語專區。

四、多元英語學習活動

1. 英語角、電影欣賞、英語歌唱、故事分享等。
2. 推動「10 分鐘說英語」課間會話練習。
3. 自製英語廣播節目，提升口語表達。
4. 英語期末檢核活動（三關任務，聽說讀寫能力整合評量）。

柒、預期成效：

- 一、學生能自然在生活中使用英語，提升語感與實用能力。
- 二、增強學生英語聽說讀寫整合能力，並樂於主動學習。
- 三、強化教師專業發展與課程設計創意，提升教學成效。
- 四、建立具特色的學校英語文化，展現本校英語教育亮點。
- 五、逐步實踐英語生活化、情境化、常態化之教學目標。

捌、經費來源：由本校相關經費項下支應。

玖、本計畫陳校長核可後實施，修正亦同。

附件一

新北市萬里區大鵬國民小學 113 學年度「生活英語動起來」推動小組委員

項次	職掌	姓名	工作內容
一	召集人 (校長兼任)	許聰顯校長	1.督導本校生活英語動起來小組運作。 2.定期召開生活英語動起來小組會議及課程研修。
二	副召集人 (教務主任)	陳桂蓮主任	本校生活英語動起來計畫之擬定、推動、執行與考核。
三	執行秘書 (教務組長)	周曉芹組長	1.擬定本校生活英語動起來計畫。 2.規劃辦理活動。 3.教育宣導、視訊教學、資料蒐集。
四	主要執行師資	何邦芊老師 DWIGHT DAVE	1.執行英語教學。 2.指導學生體驗與學習。 3.教學紀錄及成果建檔。 4.提供英語教學諮詢服務。
五	協助執行師資	朱芳梅老師 陳芊聿老師 李詩筠老師 林雅慧老師 林慧華老師 李欣宜老師 許心姿老師 邱惠暄老師	1.協助主要執行師資之教學活動。 2.情境佈置、課程融入教學推廣。
六	行政支援組	蕭書凡主任 謝雅萍主任 許心姿組長 康庭翰會長	1.協助物品採購。 2.支援各項教學。 3.社區各項資源協調。

附件三

營造英語文化情境

引用 **The Essential 55** 的內容，製作品德教育中英標語

- **Be humble.**
1 謙虛有禮。
- **Make eye contact.**
2 與人互動，眼睛要看著對方。
- **Congratulate and uplift a classmate.**
3 鼓勵、恭喜表現優秀的同學。
- **Respect other student's comments, opinions, and ideas.**
4 尊重同學的想法和意見。
- **If you win, do not brag; if you lose, do not show anger.**
5 獲勝時不炫耀；失敗時不亂發脾氣。
- **If you asked a question in conversation, ask a question in return.**
6 在談話中要互相聆聽、適時提問，表達對彼此的關心。
- **Cover your mouth when you sneeze or cough, and say excuse me.**
7 打噴嚏、咳嗽時以手肘遮住口鼻。
- **Do not show disrespect with gestures.**
8 避免不禮貌的小動作。
- **Always say thank you when given something.**
9 收到別人給的東西，要記得說謝謝。
- **When you receive something, do not insult the gift or the giver.**
10 拿到禮物或獎品時，不要嫌棄所收到的東西，也請對送禮者禮貌地表達謝意。
- **Surprise others by performing random acts of kindness.**
11 出其不意的貼心舉動，將為他人帶來驚喜。
- **Answer all written questions with a complete sentence.**
12 以完整的句子回應問題。
- **Do not ask for a reward.**
13 別要求他人給予獎勵或獎品。
- **You must complete your homework every day.**
14 按時完成作業。
- **Be as organized as possible.**
15 做事情要有條不紊。
- **Follow the specific classroom protocols.**
16 遵守與授課老師的課堂約定。
- **Know other teachers' names and greet them in the hall by name.**
17 主動向學校老師打招呼。
- **Keep yourself and the bathrooms clean and germ free.**
18 注意個人衛生習慣，保持周遭環境整潔。

- **Greet visitors and make them feel welcome.**
19向學校的訪客打招呼、歡迎他們。
- **Do not stare at a student who is being reprimanded.**
20給予犯錯的同學適當空間整理心情。
- **After dining in the cafeteria or elsewhere, be responsible for your trash.**
21用餐完畢要將桌面與周遭環境收拾乾淨。
- **When offered food, take only your fair share.**
22吃東西時取適當的份量即可，讓大家都有機會享用。
- **If someone drops something, pick it up.**
23主動協助他人撿拾掉落物。
- **Hold the door for people rather than letting it close on them.**
24進出門要留意後方的人，扶著門協助他們順利進出。
- **Be a good listener.**
25當一個好的聆聽者，仔細聆聽並給予適當回應。
- **On a field trip, enter a public building quietly.**
26到公共場所進行校外參觀活動時，請保持安靜。
- **Be a good guest.**
27當一個有禮貌參觀者。
- **During an assembly, do not speak or call out to friends.**
28全校集會時，保持安靜。
- **Use appropriate phone etiquette at all times.**
29接聽電話時要注意應答禮節。
- **When returning from a trip, shake the hand of every chaperone.**
30校外教學結束時，要感謝所有隨行的師長。
- **Stand up for what you believe in.**
31守護自己的理想與信念。
- **Be positive and enjoy life.**
32以樂觀、積極的態度享受人生。
- **Live so that you will never have regrets.**
33竭盡所能的去完成想做的事，別留遺憾。
- **Learn from your mistakes and move on.**
34從錯誤或失敗的經驗中學習，繼續向前邁進。
- **No matter the circumstances, always be honest.**
35做一個誠實的人。
- **Be the best person you can be.**
36盡力展現最棒的一面。

一、班級經營篇

序號	用語	中文	備註
1	Listen!	注意聽。	指令
2	Look!	注意看。	指令
3	Let's count.	我們一起來數。	指令
4	Sit down.	坐下。	指令
5	Stand up.	起立。	指令
6	Line up.	排隊。	指令
7	Make a circle.	圍個圓圈。	指令
8	Open your (<u>book</u>) .	打開(書本)。	指令
9	Close your (<u>book</u>) .	闔上(書本)。	指令
10	Take out your (<u>book</u>) .	拿出(書本)。	指令
11	Put away your (<u>book</u>) .	收好(書本)。	指令
12	Raise your hand.	舉手。	指令
13	Put down your hand.	手放下。	指令
14	Come here, please.	請到這裡來。	指令
15	Go back to your seat.	回到自己的座位上。	指令
16	Erase the blackboard.	擦黑板。	指令
17	Be quiet, please.	請安靜。	指令
18	Louder, please.	請說大聲一點。	指令
19	Repeat after me.	跟我唸一次。	指令
20	Turn to page (<u>sixteen</u>) .	翻到第(16)頁。	指令
21	Try again.	再試一次。	指令
22	Let's have a roll call. / Let's take attendance.	現在來點名。	指令
23	Hand in your (<u>homework</u>) .	交(功課)。	指令
24	Please pass me the (<u>book</u>) .	請將(書)傳給我。	指令
25	Please correct the answers.	請訂正答案。	指令
26	Let me check your answers.	讓我檢查一下你的答案。	指令
27	Work in (<u>pairs</u>) .	(兩)人一組	指令

28	Close your eyes.	閉上你的眼睛。	指令
29	Open your eyes.	張開你的眼睛。	指令
30	Let's go!	走吧！/ 出發囉！/ 開始！	指令
31	Hurry up!	快一點！	指令
32	Stop!	停！	指令
33	Time's up.	時間到。	指令
34	Next. / Next one.	下一個。	指令
35	It's your turn.	輪到你了。	指令
36	Wait a minute.	等一下。	指令
37	Take a guess.	猜猜看。	指令
38	I don't know.	我不知道。	指令
39	It's up to you.	你自己決定。	指令
40	Let's give (<u>her</u>) a big hand.	讓我們為(她)鼓掌。	指令
41	Take a break.	休息一下。	指令
42	Time for class.	上課了。	指令
43	Time for recess.	下課了。	指令
44	Watch out!	小心！	指令
45	Any volunteers?	有自願的人嗎？	詢問
46	Any questions?	有任何問題嗎？	詢問
47	Done? / Are you done?	完成了嗎？	詢問
48	How do you spell it?	這個字怎麼拼？	詢問
49	Are you ready?	準備好了嗎？	詢問
50	How about you?	那你呢？	詢問
51	May I borrow (<u>a red pen</u>) ?	可以借我(一支紅筆)嗎？	詢問
52	Can you share (<u>your book</u>) with (<u>him</u>) ?	可以和(他)一起(看書)嗎？	詢問
53	Do you need help?	你需要幫忙嗎？	詢問
54	Here you are.	給你。	回應
55	OK.	好的。	回應
56	Sure.	當然。	回應
57	Me, too.	我也是。	回應

二、鼓勵讚美篇

序號	用語	中文	備註
1	Awesome!	太棒了！	
2	Amazing!	太棒了！	
3	Brilliant!	太棒了！	
4	Bravo!	太棒了！	
5	Excellent!	太棒了！	
6	Fantastic!	太棒了！	
7	Great!	太棒了！	
8	Marvelous!	太棒了！	
9	Super!	太棒了！	
10	Superb!	太棒了！	
11	Terrific!	太棒了！	
12	Outstanding!	太棒了！	
13	Wonderful!	太棒了！	
14	You're right!	答對了！	
15	Good idea.	好主意。	
16	Good job!	做得好！	
17	Good thinking.	好想法！	
18	Bingo!	答對了！	
19	Cool!	好酷！	
20	Good memory!	好記性！	
21	Not bad.	不錯。	
22	Nice going.	不錯喔！	
23	Much better!	好多了！	
24	Nice try!	這個嘗試很棒！	
25	Keep up the good work.	繼續加油喔！	
26	Keep it up!	繼續保持喔！	
27	Looking good!	看起來很棒喔！	
28	Perfect!	完美！	
29	Right on!	沒錯！	
30	That's it!	這樣就對了！	
31	Way to go.	做得好！	

32	I'm impressed.	我對你刮目相看。	
33	I like that.	我喜歡。	
34	I knew you could do it.	我就知道你行的。	
35	Do your best.	盡力做好。	
36	Don't give up.	別放棄。	
37	Give it a try.	試一下吧！	
38	Go for it.	放手去做。	
39	Good for you!	做得好！	
40	Keep trying.	繼續努力。	
41	That's A work.	做得非常好。	
42	That's a good point.	說得好。	
43	That's clever.	這樣很聰明。	
44	That's the best ever.	這是最棒的。	
45	There you go!	做得不錯啊！	
46	Wow!	哇！（表吃驚）	
47	You're getting better and better.	你愈來愈棒了喔！	
48	You are very good at that.	你對這個很在行/擅長。	
49	You've got the hang of it!	你抓到訣竅了！	
50	You can do it!	你可以的！	
51	You did it!	你成功了！	

三、日常作息篇

序號	用語	中文	備註
1	Today is (<u>Monday</u>) .	今天是 (<u>星期一</u>) 。	
2	The weather is (<u>nice</u>) .	天氣 (<u>很好</u>) 。	
3	It's (<u>sunny</u>) today.	今天是 (<u>晴天</u>) 。	
4	Please open the windows and doors.	請打開門窗。	
5	Please turn on the (<u>lights</u>) .	請開 (<u>燈</u>) 。	
6	Please turn off the (<u>fans</u>) .	請關 (<u>電扇</u>) 。	
7	Enjoy your breakfast/lunch.	享用你的早餐/午餐。	
8	Attention, please.	請注意。	
9	Thank you for your cooperation.	謝謝你的合作。	
10	It's time to do exercise.	現在是課間操時間。	
11	Please get ready.	請準備好。	
12	It's cleaning time.	現在是打掃時間。	
13	It's lunch break.	現在是午餐時間。	
14	Please wash your hands before lunch.	午餐前請先洗手。	
15	It's time to brush your teeth.	現在是刷牙時間。	
16	It's nap time.	現在是午休時間。	
17	It's time to go home.	現在是放學回家時間。	
18	Please lock the windows and doors.	請關閉門窗。	
19	Please line up at the hallway.	請到走廊排隊。	
20	See you tomorrow.	明天見。	
21	See you next week.	下週見。	
22	Have a good evening.	祝你有個美好的夜晚。	

四、禮儀問候篇

序號	用語	中文	備註
1	Good morning.	早安。	禮貌
2	Good afternoon.	午安。	禮貌
3	Good evening.	晚安。	禮貌
4	Good night.	晚安。	禮貌
5	Goodbye!/Good-bye!/See you!	再見！	禮貌
6	Hello!/Hi!	哈囉/嗨！	禮貌
7	How are you?	你好嗎？	禮貌
8	I'm (<u>fine</u>) . Thank you.	我很(<u>好</u>)，謝謝。	禮貌
9	Thank you, (<u>Danny</u>) ./Thanks.	謝謝你(<u>丹尼</u>) /多謝。	禮貌
10	You're welcome.	不客氣。	禮貌
11	Nice to meet you, (<u>Mr. Lee</u>) .	很高興見到你(<u>李先生</u>)。	禮貌
12	Nice to meet you, too.	我也很高興見到你。	禮貌
13	Sorry, I'm late.	抱歉，我遲到了。	禮貌
14	It's my bad.	我的錯。	禮貌
15	I'm sorry.	對不起。	禮貌
16	Never mind.	沒關係。	禮貌
17	That's OK.	沒關係。	禮貌
18	Excuse me.	不好意思。	禮貌
19	Allow me.	讓我來。	禮貌
20	This way.	這邊請。	禮貌
21	After you.	您先請。	禮貌
22	Welcome.	歡迎。	禮貌
23	Get well soon.	早日康復。	關懷
24	Take care.	保重。	關懷
25	Don't worry.	別擔心。	關懷
26	Cheer up.	開心點。	關懷
27	Are you OK?	你還好吧？	關懷
28	I'm here for you.	我在你身邊。	關懷

29	Everything will be fine.	沒事的。	關懷
30	What's wrong, (<u>Sam</u>) ?	你怎麼了 (<u>山姆</u>) ?	關懷
31	Calm down.	冷靜點。	關懷
32	Can I help you?	要我幫忙嗎?	關懷
33	Bless you.	保重/保佑你。	關懷
34	Relax.	放輕鬆。	關懷
35	Have a good time.	玩得開心。	祝福
36	Have a nice day.	祝你有個美好的一天。	祝福
37	Have a nice weekend.	週末愉快。	祝福
38	Have fun.	玩得開心。	祝福
39	Congratulations!	恭喜!	祝福
40	Happy birthday!	生日快樂!	祝福
41	May your dreams come true.	祝你美夢成真。	祝福
42	Good luck.	祝好運。	祝福

五、典禮活動篇

序號	用語	中文	備註
1	Ladies and gentlemen, welcome to (<u>Happy Elementary School</u>) .	各位先生、女士，歡迎蒞臨（ <u>快樂國小</u> ）。	
2	The ceremony will start in (<u>10</u>) minutes.	典禮即將於（ <u>十</u> ）分鐘後開始。	
3	I am delighted to welcome you all.	歡迎大家的蒞臨。	
4	Please be seated.	請入座。	
5	Let's welcome Mr./ Ms. (<u>Lee</u>) to the stage.	歡迎（ <u>李</u> ）先生/女士上台。	
6	Let me introduce our guests.	容我介紹與會來賓。	
7	Please return to your seat.	請回座。	
8	Let's take a group photo.	讓我們一起合影。	
9	We'd like to present the certificate of appreciation to (<u>our sponsors</u>) .	我們將致贈感謝狀給（ <u>贊助單位</u> ）。	
10	Let's cheer for (<u>class 604</u>) .	讓我們一起為（ <u>六年四班</u> ）加油。	
11	Please gather around the stage.	請到司令台旁集合。	
12	Please come to the stage for the award.	請至司令台領獎。	
13	Be safe.	注意安全。	
14	Please follow the rules.	請遵守規則。	
15	If you need anything, please let us know.	若有任何需要協助之處，請告訴我們。	
16	May I have your attention, please?	各位來賓請注意。	
17	Let's call it a day.	今天的活動到此為止。	
18	Thank you for coming.	感謝各位的蒞臨。	

六、中西節慶篇

序號	用語	中文	備註
1	Happy New Year!	新年快樂！	元旦
2	What's your New Year's resolution?	你的新年新希望是什麼？	元旦
3	Happy Chinese New Year!	新春愉快！	農曆新年
4	May all your wishes come true!	祝你心想事成。	農曆新年
5	I love you.	我愛你。	任何節慶
6	Happy Children's Day.	兒童節快樂！	兒童節
7	It's Tomb Sweeping Day.	今天是清明節。	清明節
8	Happy Easter!	復活節快樂！	復活節
9	Let's go egg hunting.	讓我們一起找復活節彩蛋	復活節
10	We can color the eggs.	我們可以畫彩蛋。	復活節
11	Happy Earth Day!	地球日快樂！	地球日
12	Let's go green.	讓我們一起做環保。	地球日
13	Let's reduce, reuse and recycle.	讓我們垃圾減量、資源回收並再利用。	地球日
14	Happy Mother's Day!	母親節快樂！	母親節
15	Happy Dragon Boat Festival!	端午節快樂！	端午節
16	Let's have some rice dumplings.	來吃些粽子吧！	端午節
17	Can you stand an egg?	你能立蛋嗎？	端午節
18	I want to watch dragon boat races.	我想看划龍舟比賽。	端午節
19	Happy Father's Day!	父親節快樂！	父親節
20	Happy Moon Festival!	中秋節快樂！	中秋節
21	Let's make pomelo hats.	我們一起來做柚子帽。	中秋節
22	Happy Halloween!	萬聖節快樂！	萬聖節
23	Trick or treat!	不給糖就搗蛋。	萬聖節
24	Let's make a jack-o'-lantern.	我們一起來做南瓜燈。	萬聖節
25	Happy Thanksgiving!	感恩節快樂！	感恩節
26	What are you thankful for?	你想感謝什麼？	感恩節
27	I'm thankful for (<u>my family</u>).	我要感恩我的(<u>家人</u>)。	感恩節
28	Merry Christmas!	聖誕節快樂！	聖誕節
29	Let's sing Christmas carols.	我們一起來報佳音。	聖誕節
30	Let's decorate the Christmas tree.	我們一起來裝飾聖誕樹。	聖誕節
31	Let's make Christmas cards.	我們一起來做聖誕卡。	聖誕節

新北市國小英語領域日常生活與教室用語、基本句型參考一覽表

一、日常生活與教室用語	
1	Be quiet, please.
2	Come here, please.
3	Good job!
4	Good morning.
5	Hello! / Hi!
6	Listen!
7	Look!
8	OK.
9	Sit down.
10	Stand up.
11	Are you OK?
12	Are you ready?
13	Open your book.
14	Close your book.
15	Go back to your seat.
16	Good afternoon.
17	Goodbye! / Good-bye! / See you!
18	How are you?
19	I'm fine. Thank you.
20	I don't know.
21	I'm sorry. / Sorry.
22	Line up.
23	Take out your (<u>book</u>) .
24	Put away your (<u>book</u>) .
25	Raise your hand.
26	Put down your hand.
27	Stop!
28	Thank you, (<u>Danny</u>) . / Thanks.
29	You're welcome.

30	Try again.
31	Cool!
32	Excuse me.
33	Good idea.
34	Good night.
35	Great!
36	Help!
37	Here you are.
38	How about you?
39	Hurry up!
40	Let's go!
41	Me, too.
42	Nice to meet you, (<u>Mr. Lee</u>) . Nice to meet you, too.
43	Repeat after me.
44	Sorry, I'm late.
45	That's OK.
46	Sure.
47	Turn to page (<u>sixteen</u>) .
48	Wait a minute.
49	Watch out!
50	What's wrong, (<u>Sam</u>) ?

二、基本句型	
1	He / She is (<u>thin</u>) .
2	Is it / this / that a (<u>pencil</u>) ? Yes, it is. No, it isn't.
3	Is this / that your (<u>dog</u>) ? Yes, it is. It's my (<u>dog</u>) . No, it isn't. It's not my (<u>dog</u>) .
4	Is he / she a (<u>student</u>) ? Yes, he / she is. No, he / she isn't.

5	Is he / she your (<u>father</u>) ? Yes, he / she is. No, he / she isn't.
6	Are you (<u>tired</u>) ? Yes, I am. I'm (<u>tired</u>) . No, I'm not. I'm (<u>sad</u>) .
7	Are you a (<u>student</u>) ? Yes, I am. No, I'm not.
8	Can you (<u>swim</u>) ? Yes, I can. No, I can't.
9	Do you have a / an (<u>apple</u>) ? Yes, I do. No, I don't.
10	Do you like (<u>cake</u>) ? Yes, I do. I like (<u>cake</u>) . No, I don't. I don't like (<u>cake</u>) .
11	How old are you? I'm (<u>ten</u>) years old.
12	What's this / that? It's a (<u>pencil</u>) . It's an (<u>eraser</u>) .
13	What are these / those? They're (<u>monkeys</u>) .
14	What can you do? I / We can (<u>sing</u>) .
15	What color is it? It's (<u>blue</u>) .
16	What time is it? It's (<u>5</u>) o'clock.

17	What do you want? I want some (<u>cake</u>) , please. We want some (<u>juice</u>) , please.
18	Where is the (<u>cat</u>) ? It's by / in / on / under the (<u>box</u>) .
19	Where are you? I'm in the (<u>living room</u>) . I'm at (<u>home</u>) .
20	Who's he / she? He is my (<u>father</u>) . She is my (<u>mother</u>) .
21	Is it (<u>cloudy</u> / <u>hot</u>) ? Yes, it is. No, it isn't.
22	Is there a (<u>supermarket</u>) next to the (<u>bank</u>) ? Yes, there is. No, there isn't.
23	Is today (<u>Sunday</u>) ? Yes, it is. It's (<u>Sunday</u>) . No, it isn't. It's (<u>Monday</u>) .
24	Are you (<u>doing your homework</u>) ? Yes, I am. I'm (<u>doing my homework</u>) . No, I'm not. I'm (<u>watching TV</u>) .
25	Are you going to the (<u>library</u>) ? Yes, I am. I'm going to the (<u>library</u>) . No, I'm not. I'm going to the (<u>bookstore</u>) .
26	Do you have (<u>PE</u>) class on (<u>Monday</u>) ? Yes, I do. No, I don't.
27	Do you like / want to (<u>go shopping</u>) ? Yes, I do. I like / want to (<u>go shopping</u>) . No, I don't. I like / want to (<u>go hiking</u>) .

28	Do you want a (<u>hamburger</u>) ? Yes, I do. No, I don't. Does he / she want a (<u>hamburger</u>) ? Yes, he / she does. No, he / she doesn't.
29	How do you go to school? I go to school (<u>by bus</u>) .
30	How many (<u>zebras</u>) are there? There is (<u>one zebra</u>) . There are (<u>six</u>) (<u>zebras</u>) .
31	How much is the (<u>robot</u>) ? It's (<u>fifty</u>) dollars. How much are the (<u>balls</u>) ? They're (<u>twenty</u>) dollars.
32	How's the weather? It's (<u>sunny</u>) .
33	What's wrong? My (<u>eye</u>) hurts. I have a (<u>runny nose</u>) . Her (<u>nose</u>) hurts.
34	What are you doing? I'm (<u>reading</u>) . What's he / she doing? He / She is (<u>writing</u>) .
35	What day is today? It's (<u>Monday</u>) .
36	What do you do in the morning? I (<u>go jogging</u>) in the morning.
37	What do you like / want to do? I like / want to (<u>go camping</u>) .
38	What do you see? I see (<u>an elephant</u>) .

	I see (<u>two elephants</u>) .
39	What do you want to be? I want to be a (<u>singer</u>) .
40	What subject do you like? I like (<u>art</u>) .
41	What time do you (<u>get up</u>) ? I (<u>get up</u>) at (<u>7:00</u>) . What time does he / she (<u>get up</u>) ? He / She (<u>gets up</u>) at (<u>7:00</u>) .
42	Where's the (<u>bookstore</u>) ? It's on (<u>Park Road</u>) . It's next to (<u>the library</u>) .
43	Where are you from? I'm from (<u>Taiwan</u>) .
44	Where are you going? I'm going to (<u>the zoo</u>) .
45	Whose (<u>dress</u>) is it / this? It's <u>Tina's</u> (<u>dress</u>) .
46	Did you (<u>listen to music</u>) yesterday? Yes, I did. I (<u>listened to music</u>) yesterday. No, I didn't. I (<u>played baseball</u>) yesterday.
47	Did you see a movie (<u>yesterday</u>) ? Yes, I did. No, I didn't. I saw a movie (<u>last week</u>) .
48	Were you (<u>at the museum</u>) (<u>yesterday</u>) ? Yes, I was. I was (<u>at the museum</u>) (<u>yesterday</u>) . No, I wasn't. I was (<u>at the mall</u>) (<u>yesterday</u>) .
49	What did you do (<u>last week</u>) ? I (<u>washed the dishes</u>) (<u>last week</u>) .
50	Where were you (<u>yesterday</u>) ? I was (<u>at the mall</u>) (<u>yesterday</u>) .