

# 新北市萬里區大鵬國民小學 111 學年度家庭教育實施計畫

## 壹、依據：

- 一、家庭教育法第 12 條暨家庭教育法施行細則規定辦理。
- 二、新北市 111 學年度學校家庭教育輔導小組運作計畫。
- 三、本校輔導室工作計畫辦理。

## 貳、目標：

- 一、加強學校與家庭之聯繫，激發家長關心子女，協助學校教育，增進教學效果。
- 二、提昇家長親職教育知能，以建立良好親子關係，營造學校成為社區與家庭的諮詢、支持及學習場所，促進終身學習的學習型社會發展。
- 三、結合學校與社區資源，推展社區家庭教育及親職教育，加強學生與家庭之聯繫，增進家庭成員彼此間互動。
- 四、加強對單親、隔代、新移民或身障家庭的支持措施，以預防並加強特殊及弱勢族群家庭之輔導。

參、實施對象：本校全體親師生、社區家長。

## 肆、組織與分工職掌：

- 一、成立家庭教育委員會。
- 二、家庭教育委員會之成員：校長、教導主任、總務主任、輔導主任、教務組長、訓育組長、家長代表 1 名、各年級導師 6 名及科任教師代表 1 名。
- 三、組織與職掌：

組織	職稱	姓名	工 作 內 容
主任委員	校長	許聰顯	1. 籌組家庭教育推動小組。 2. 綜理、督導本校家庭教育之推動。
執行秘書	輔導主任	謝雅萍	1. 統籌規劃家庭教育實施計畫。 2. 執行辦理家庭教育相關活動。 3. 統整與協商各組工作並彙整活動成果。 4. 召開執行小組會議，協調及整合相關資源。
委員	家長會長	郭憲達	協助執行家庭教育相關工作。
委員	教導主任	陳桂蓮	協助規劃家庭教育相關課程。
委員	總務主任	羅豐良	協助執行家庭教育相關工作。
委員	教務組長	林尚杰	協助執行家庭教育相關議題。
委員	訓育組長	許心姿	協助執行家庭教育相關議題。
委員	導師	林慧華	協助推展家庭教育課程。
委員	導師	李詩筠	協助推展家庭教育課程。
委員	導師	李欣宜	協助推展家庭教育課程。
委員	導師	林雅慧	協助推展家庭教育課程。
委員	導師	朱芳梅	協助推展家庭教育課程。
委員	導師	陳芊聿	協助推展家庭教育課程。
委員	科任代表	林啓華	協助推展家庭教育課程。

#### 伍、實施策略：

- 一、團隊合作：學校家庭教育工作由校長督導，輔導室規畫，其他相關單位協同執行，全校教職員工共同負責。
- 二、多向交流：廣徵教師、家長及學生意見，了解其需求，並參考社區的背景與資源，為安排家庭教育課程及規畫活動方式的依據。
- 三、適性發展：為使家庭教育達到最大成效，活動方式採多樣化、生活化、趣味化，並因應各年段、需求之不同而安排合適主題，以適應不同父母之需要。
- 四、積極鼓勵：用各種方式鼓勵家長踴躍參加，例如：給予家長、學生獎勵(贈書)等鼓勵措施。
- 五、善用資源：善用家長委員會、區公所與衛生所等相關政府機構、社會福利機構等社會資源，推動家庭教育工作。
- 六、加強宣導：各種活動及計畫張貼海報、電話聯繫、書面通知等方式加強宣導。

#### 陸、實施方式：

- 一、演講：邀請家庭教育領域學者專家蒞校演講或校內人員擔任。
- 二、座談：議題討論、深度對話及經驗分享，例如家長日、新生家長座談會。
- 三、讀書會：利用短文、繪本、書籍等文字媒介進行閱讀討論與分享。
- 四、影片賞析：利用電影、紀錄片等視訊媒介進行觀後感討論與分享。
- 五、角色扮演：議題困境解決、家庭角色易位演示等。
- 六、參觀活動：家庭教育機構或社會資源機構參觀。
- 七、親子活動：配合校內活動或相關節慶邀請家長參加，例如祖父母節、運動會…。
- 八、其他方式：家庭訪問、個案輔導、自學、成長團體、輔導活動等。

#### 柒、課程教學活動內容：

學期別	課程內容	實施方式	實施期程
上學期	如何陪孩子玩	家長日座談會	9月
	愛與健康幸福家庭計畫	親子活動	11月
	人際關係與溝通	輔導活動	11月
	網路成癮與網路安全	輔導活動	12月
	性別平等議題	輔導活動	12月
下學期	教師專業發展-專書共讀	讀書會	3-6月
	愛與健康幸福家庭計畫	親子活動	4月
	我的情緒我做主	輔導活動	4月
	母親節感恩活動	運動會親子活動	5月
	我們這一家	輔導活動	5月
	性別平等-身體自主權	輔導活動	5月
	家庭教育知能文章宣導	親師橋刊物	4、6月

#### 捌、預期效益：

- 一、落實學校家庭教育課程，使學生可以接受優質的家庭教育課程。
- 二、增進教師家庭教育素養及知能，建立學生及家長正確的家庭教育相關概念。
- 三、創新、蒐集家庭教育教材及教法，提昇家庭教育之成效。
- 四、增進親師家庭生活知能，健全身心發展，營造幸福家庭，建立祥和社會。

玖、經費來源：由學校年度相關經費支應。

拾、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：

輔導室  
主任謝雅萍

校長：

大鵬國小  
校長許聰顯