附件 1

新北市萬里區大鵬國民小學
109 年度校園環境教育執行成果彙整表

臺、109 年度校園環境教育執行成果置於校網首頁。

貳、 校園環境教育行動計畫：

---

109 年新北市萬里區大鵬國民小學校園環境教育行動計畫

一、計畫依據：

依據 109 年 1 月 21 日新北教工環第 1090104964 號有關

新北市政府教育局 109 年度環境教育工作計畫之規定

二、辦理單位：

（一）指導單位：新北市政府

（二）主辦單位：新北市萬里區大鵬國民小學

（三）承辦處室：總務處

（四）協辦處室：教導處、幼兒園、教務組、訓育組

三、執行期間：110 年 1 月 1 日至 110 年 12 月 31 日

四、目標計畫：

（一）有效運用教育方法及過程，培育學童了解人與環境之相互關係，增進學童改善環境所需之知識、態度、技能及價值觀。

（二）培養學童愛護環境，尊重自然，養成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物的生活習慣。

（三）以人文理念和科學方法，致力於環境資源及自然生態保育的合理經營，以促進校園永續發展。

（四）推動環境倫理與主動積極的環境行動，以提昇生活環境品質。

五、計畫內容與實施方式：

項目	內 容	實施方式	執行單位
延續環教政策 建構組織發展	一、訂定年度永續校園環境管理計劃。	1. 訂定並發展符合學校特色的永續校園環境管理辦法。	總務處
		2. 加入綠色學校夥伴，提報分享學校推動事項。	全體教職同仁
		3. 結合家長及社區資源參與校園環境管理計劃的推動。	教導處、幼兒園、教務組、訓育組
		4. 推動校園環境稽核實務，以強化校園環境管理。	訓育組、總務處
		5. 環境教育課程編擬。	教導處

	二、成立「校園永續發展小組」發揮組織功能。	1. 組織校園永續發展小組強化其功能及正常運作。 2. 定期檢討校園永續發展小組工作推行及相關措施。 3. 檢視、輔導校內環保工作。 4. 校園永續發展小組課程編配。	總務處 總務處 訓育組 教導處
營造永續環境擴展學習空間	一、節能減碳資源循環。	1. 資源回收再利用。 2. 使用節能設備：汰換老舊冷氣器，改用節能環保設備。 3. 使用省電燈具：汰換老舊燈具改用 T5 省電燈具。 4. 校園環境改善：綜合教室增設節能循環扇，減少夏天空調的使用。 5. 申請節能燈具。 6. 推動燈具減少開燈。	訓育組、幼兒園 總務處 總務處
	二、環境永續生態循環。	1. 使用節能省水器材：使用二段式沖水器材及省水龍頭。 2. 生物多樣性環境營造：設置「蕨美世界」，種植蕨類植物；種植蝴蝶蜜源花卉及幼蟲食草植物。 3. 水生池開發利用。 4. 大鵬生態復育推廣。 5. 大鵬百合復育課程。	總務處
	三、擴展環境學習空間。	1. 結合鄰近自然資源，實施生態環境教學。 2. 善用學校閒置空間，規劃環境教育場所，例如：資源回收教室、主題教學區解說牌。 3. 持續推動水域教育。	教導處、幼兒園、訓育組 總務處、教導處、教務組 教導處、教務組、訓育組、各學年 總務處
建立學習社群拓展教學廣度	一、結合民間資源，辦理各項環境教育研習、工作坊。	1. 結合學術及民間團體辦理多元化環境教育研習課程。 2. 鼓勵教師自行成立環境教育教師專業成長團體。	教導處、教務組 教導處、教務組 總務處

	二、環境教育相關行動研究、教學課程。	1. 自行設計或跨校共同設計環境教育教案，分享教學資源。 2. 鼓勵教師進行相關環境教育課程的行動研究，成立專業學習社群，設計海洋教育教案及建置校園環境教學資源。 3. 大鵬學校整體課程計畫	教導處、幼兒園、教務組 教導處、幼兒園、教務組 教導處
發展環教課程提升環教品質	一、環境教育課程融入各領域教學。	1. 環境教育相關議題融入課程計畫，每學年至少 4 小時，包含溼地教育 2 小時，低碳(或能源)教育 2 小時。 2. 年度環境教育融入課程編寫 3. 動手做課程。 4. 資訊課程。	教導處、幼兒園、教務組、各學年 教導處
	三、推展環境教育戶外教學。	1. 鼓勵學年辦理生態教學之校外教學活動。 2. 結合新北市各溼地與學習路線辦理學校戶外探索課程。 3. 進城學藝術計畫 4. 野柳生態教育課程 5. 陽明山國家公園景觀課程 6. 北海岸景觀課程。 7. 小黃瓜課程。	訓育組、各學年 教導處、各學年 教導處
落實環保公約實踐低碳生活	一、師生共同遵守環保生活公約。	1. 推動走路上下學運動，減少騎乘汽機車次數。 2. 鼓勵使用環保餐具。 3. 成立節約能源工作小組，推行各項節能措施。 4. 節電貼紙 5. 宿舍關燈計畫。 6. 廁所關燈計畫。	訓育組 總務處 總務處 總務處
	二、推動綠色消費。	1. 優先採購環保標章物品。 2. 辦公處所推行環保措施。 3. 倡導綠色生活文化。 4. 購買再生紙。	總務處 總務處 訓育組 總務處

六、學校現況分析：

（一）利用天然溪水，建設校園環保生態池。

（二）積極推動校園垃圾減量、分類、資源回收，成效良好。

（三）校園庭院地面以草植鋪面為主，以利雨水回滲地表，涵養土地。

（四）大量栽種校園樹木、花草等植栽，以利師生自然生態教學實地探索。

（五）規劃校舍綠化，爭取相關綠色校園實施計劃之經費補助。

（六）落實能源教育，逐步汰換老舊燈具，使用節能標章器材。

七、未來發展方向：

（一）深化全體師生永續校園管理理念，明瞭永續校園教育計劃具體實施辦法，落實推動。

（二）由能源環境小組，檢視校園現有客觀環境，規劃短、中、長期校園改造計劃，定期檢討工作推行及相關措施。

（三）加入綠色學校夥伴，分享各校推動事項、成果及經驗，以為借鏡。

八、執行與獎勵：

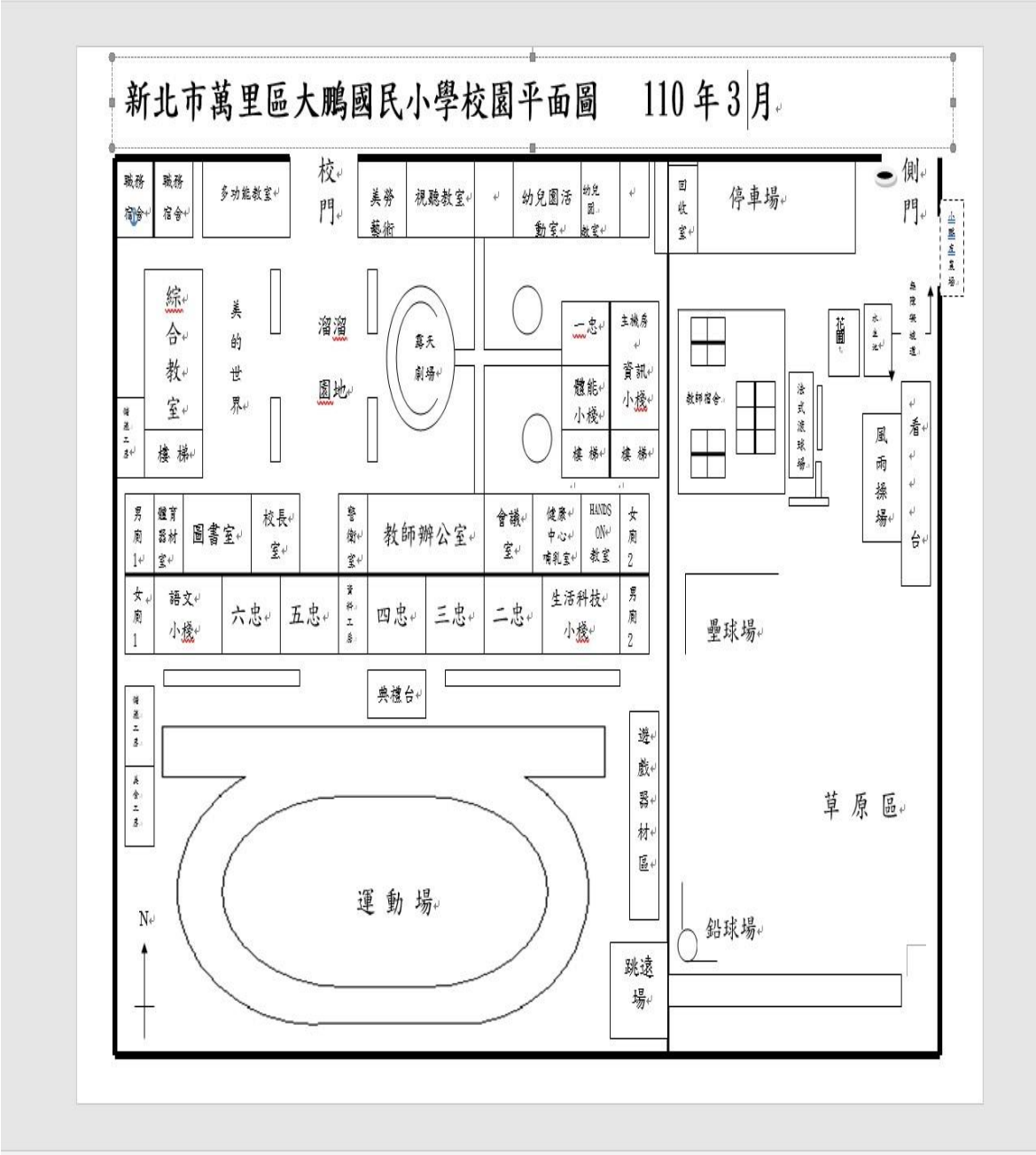
獎勵推動有功之教師及學生，並將績優成果呈報市府教育局，參加教育部、行政院環境保護署辦理「推動環境保護有功學校、教師及學生」遴選表揚。

叁、 學校基本資料（填報 109 年度資料）：

說明：

學生人數：59 人	109 年度綠色學校伙伴網路葉片數：29
班級數：7 班含幼兒園 1 班	校地總面積：2.0253 公頃

肆、校園基本配置圖：



伍、環境教育相關議題已推動成效：

(一)綠色夥伴學校成果:29 片

學校文章：

發表日期	標題	瀏覽數	葉片數	澆水器
2020-12-10	認識校園植物-刺蘭	6	3	0
2020-10-16	探索校園花草世界	7	2	0
2020-10-15	愛學校愛地球	7	2	1
2020-08-28	我是小農夫	24	3	0
2020-08-27	金山小白鶴蓮田探索	11	4	1
2020-08-26	蝴蝶生態	22	2	0
2020-07-28	金山清水濕地參訪小白鶴蓮田	12	2	0
2020-07-23	開心農場真的很開心	27	3	0
2020-07-10	小"鵝"友 的有機農場	20	2	0
2020-04-02	認識校園植物	22	2	0
2020-04-01	學會用有機方法種小黃瓜苗	22	3	0
2020-04-01	校園生態認識	22	1	0

(二)109 年度班級環境教育成果

班級　大象班　教師 楊珮琳、黃筱琪、黃家涵

主題:觀察青蔥生長及採收方式

親師生一起到宜蘭蔥仔寮進行校外教學，認識青蔥生長所在地，及學習正確採收青蔥方式。

班級環境教育成果

班級　大象班　教師 楊珮琳、黃筱琪、黃家涵

主題:認識豆芽菜生長過程 邀請家長到班上向幼兒介紹豆芽菜種植方式及生長過程。	

班級環境教育成果

班級　大象班　教師 楊珮琳、黃筱琪、黃家涵

主題:認識校園常見植物 帶領幼兒觀察校園常見植物的特徵。	

班級環境教育成果

班級:6 忠

「彩田友善農作」109 年 8 月 2 日下午在金山朝天宮旁農地，順利舉辦秋收作伙來割稻與品嘗美味割稻飯活動，到稻田裡進行割稻與脫穀體驗，並一起共享美味的割稻飯，慰勞這一整年辛苦耕作的農友。

班級環境教育成果

班級　二忠　教師 李詩筠

主題：種植綠蔥

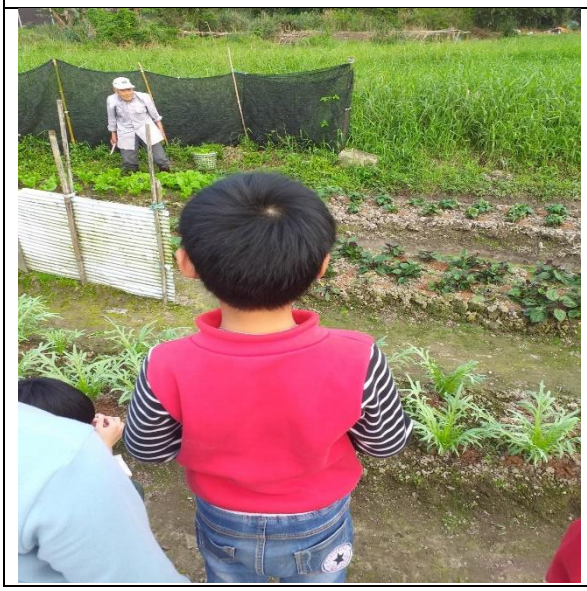
帶學生在校園裡種植綠蔥。

班級環境教育成果

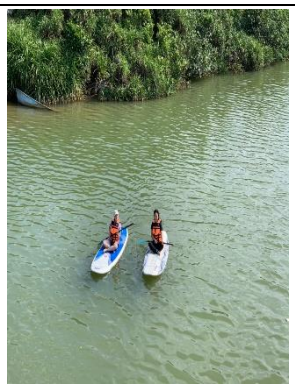
班級　3忠　教師 羅豐良 林雅慧

主題:認識農園:

帶學生到鄰近農園菜圃認識蔬菜。



(三)學校整體環境教育活動成果(1)

			朱銘美術館活動
			金山濕地活動
			割稻活動體驗
			水域體驗

(三)學校整體環境教育活動成果(2)

			牽罟
			淨灘
			體驗野柳地質公園
			校外參訪

(四)是否有意願後續參與「校園環境教育執行成果」簡報評選？否